**Trabajo de grupo**

**El objetivo del trabajo grupal**

Reflexionar sobre el estado actual, los posibles caminos y las visiones a futuro de la Agroecología en los Andes.

**Tarea del grupo**

* Se conformarán grupos de acuerdo a las siguientes zonas:
  + **Altiplano central en Bolivia** con los mini casos de estudio relacionados a este territorio: [Yapuchiris](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/Yapuchiris_espa%C3%B1ol.pdf), [UMSA](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/UMSA_esp.pdf), [PROINPA](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/PROINPA_paisajes.pdf)
  + **La zona central de Perú** donde trabaja los dos proyectos de Yanapai (Huancayo): mini casos sobre [suelos](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/Suelos_espa%C3%B1ol.pdf) y [nutrición](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/Yanapai_nutricion_espa%C3%B1ol.pdf) y [plagas](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/Yanapai_MIP_espa%C3%B1ol.pdf) .
  + **El sector central de Ecuador** (Cotopaxi/ Chimborazo) donde trabajan 3 proyectos: [Legumip](https://ccrp.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=0ec18416de5540e48fe55af1192b0069), [Sistemas de alimentos alternativos](https://ccrp.maps.arcgis.com/apps/View/index.html?appid=9efa30287b42447dac3164cf07e531dd), [Degeneración de semilla](http://andescdp.org/geoportal/semilla_papa) de papa, y trabajaba muchos años un proyecto sobre [granos andinos](http://andescdp.org/sites/default/files/miscasosestudio/Granos_Andinos_espa%C3%B1ol.pdf)

**Miembros del grupo 4 para conversar sobre la sierra central peruana:**

**Teobaldo Pinzas**

**Maria Scurrah**

**Jorge Andrade**

**Pablo Cabrera**

**Angel Mendoza**

**Steve Vanek**

* La tarea del grupo es responder las siguientes preguntas:
  + **Considerando la zona elegida y los casos, identifiquen una visión de cómo les gustaría ver este territorio agroecológico.** 
    - Ejemplo Pratec/Peru – soluciones en biodiversidad y conocimiento local: “una alta productividad sin compremeter nuestro territorio” ejemplos de la pastura, la ganaderia, y impulsor clave del mercado (ejemplo de ganaderia – demanda para lana, carne) – importancia de camelidos americanos.
    - Revalorar animales autoctona y de puno; desafio de no tener una política adecuada por parte del gobierno; competencia de los intereses mineras; falta de demanda para carne en las ciudades
    - La crisis de la Pandemia nos obliga a enfrentar desafios; vision seria enfrentar el cambio climático. (tambien hay un vinculo allí a ganado vacuno)
    - Frenar perdidas de suelo, aumentar eficiencia de uso de insumos organicos para generar eficiencia para mantener la frontera agricola sin expandir.
    - Relación entre areas protegidas y comunidades permite la mantención de ganaderia sostenible (ejemplo de parque Huascaran, ideas con ganaderia regenerativa y manejo holístico) – Pastoreo intensivo en cortos tiempos.
    - Entender bien los factores de lugar que permite diferentes elementos de una transición AE – y avanzar en pasos chicos y realistas tomando en cuenta la situacion de cada comunidad – ej. Pasar de otro ganado a camelidos – bajo que condiciones.
  + **Aparte de un campesinado con tierra, ¿qué factores hacen falta para que haya agroecología en este territorio o que las agroecologías existentes se mantengan y se fortalezcan? ¿Cómo interrelacionan estos factores?** 
    - Mercados – ejemplo de la carne en areas urbanas
    - Datos y evidencia sobre riesgos en el sistema alimentaria, ejemplo de sobreuso de plaguicidas
    - Competencia con otros intereses en hacer incidencia política (ejemplo de la minería) --
    - En vez de una visión AE del gobierno, una presión en contra (ej. Transgénicos) – tratar de influir sobre los gobiernos
    - Reservas como una “ruta de entrada” para incidir en el gobierno sobre uso de tierra?
    - Oportunidad de la cultura de comida en el Perú y motivar demanda – tambien en bolivia, escuela Manca con locales en La Paz, productos locales y tradicionales -- se expande la base de consumo a grupos y clases sociales que no tenian o no preferían. – aumento de demanda para carnes y otros productos.
  + **¿Qué principios ayudan a realizar esta visión?**
    - Equidad como fundamental como un principio en la pandemia
    - Reciclaje y eficiencia
    - Economía circular
    - Diversidad
  + **¿Cómo podrían fortalecerse los principios de humildad, solidaridad, equidad, diálogo de saberes, soberanía, entre otros?**
    - ¿De que somos orgullosos? Orgullo y cultura, comida como motivación.
    - Conexiones horizontales, igual en poder
    - Fortalecer los redes de intercambiar conocimientos sobre diferentes aspectos – fortalecen equidad, diálogo, saberes – tambien con viajes y reuniones de intercambio. – se puede compartir no solamente prácticas particulares sino tambien principios. Ej. de Jeff Bentley – cambios con los andenes que pusieron en practica .
    - Que la gente urbana se den cuenta del esfuerzo que implica producir para que valoran mas.
* Nombrar un relator o relatora para la presentación:

**Angel Mendoza, apoya Steve Vanek con notas.**